

نخيل نيوز

المشاكل عندما بلغوا الثانية والرابعة من العمر.

وأبلغت الأمهات عن ذلك عبر التقارير الذاتية.

وبحلول بلوغ الأطفال عامهم الثاني، كان أولئك الذين قضاوا ما يصل إلى 4 ساعات من الوقت أمام الشاشات يومياً أكثر عرضة لتأخر نمو مهارات الاتصال، وحل المشاكل بـ3 مرّات.

وكان الأطفال الذين أمضوا 4 ساعات أو أكثر أمام الشاشات أكثر عرضة لامتلاك مهارات اتصال متأخّرة بـ4.78 مرة، وأكثر عرضة لامتلاك مهارات حركيّة دقيقة دون المستوى بـ1.74 مرة، وأكثر عرضة لامتلاك مهارات شخصيّة واجتماعيّة متأخرة بمرتين بحلول عمر العامين.

وبحلول سن الرابعة، ظلّت المخاطر موجودة فقط ضمن فئتي التواصل وحل المشاكل.

وقال الأستاذ المشارك في طب الأطفال العام والمجتمعي في المركز الطبي لمستشفى "سينسيناتي" للأطفال، الدكتور جون هوتون، والذي لم يشارك في الدراسة: "من المجالات التي لم تُدرس نسبياً في المؤلفات المتعلّقة بمدّة التعرّض للشاشات بأكملها هي النّظر في تأثيرات التعرّض للشاشات على الأطفال الصغار جدّاً، خاصةً عند تقديم الأجهزة للأطفال الرضّع".

وأضاف هوتون أنّها "مصدر قلق عالمي بالتأكيد، وأعتقد أنّ النتائج (هنا) ستكون مماثلة في بلدانٍ أخرى أيضاً".